***АНАЛИЗ***

***работы методического объединения***

***учителей обществоведческих дисциплин***

***(история, обществознание)***

***за 2017/2018 учебный год***

 Состав методического объединения учителей на 2017/2018 учебный год:

 Андриишин Н.В. - учитель истории, обществознания, руководитель МО

 Кочерга О.А. – учитель истории

 Вишникина Т.С. – учитель истории, обществознания

 Ткаченко А.В. – учитель истории, обществознания

 В 2017/2018 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой школы: «**Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».**

 В соответствии с этой проблемой осуществлялась и работа методического объединения учителей обществоведческих дисциплин: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»

В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя методического объединения работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала, гражданского долга на уроках истории и обществознания, проводилась проектная научно-исследовательская деятельность, используются интерактивные технологии, технологии проблемного обучения.

Своей плодотворной работой учителя методического объединения стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- заседания методического объединения;

- работа учителей над методической темой;

- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;

- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

- самообразование учителей.

Методическое объединения учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы методического объединения и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания методического объединения, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании методического объединения изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

 За учебный год было проведено 9 методических объединений, успешно и масштабно проведена неделя обществоведческих дисциплин, наши ребята достойно показали результаты на Всероссийских ученических олимпиадах по предметам, в течении всего учебного года проводилась гражданско-патриотическая работа, проведено большое количество нестандартных уроков и мероприятий в рамках годового плана школы, успешно были проведены Всероссийские проверочные работы по истории в 5, 6 и 11 классах и обществознанию в 6 классах. Учащиеся 9 и 11 классов неоднократно принимали участие в Всероссийских исторических квестах, где занимали призовые места.

 Темы для самообразования, над которыми работали учителя:

 **Андриишин Н.В. (учитель истории и обществознания)**– Использование информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках истории и обществознания

 **Кочерга О.А.(учитель истории) –** Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках истории

 **Вишникина Т.С.(учитель истории и обществознания)-**  Роль школьного курса истории в социализации личности молодого человека (ученика).

 **Ткаченко А.В. (учитель истории и обществознания) -** Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознания

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были выполнены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, коррекции тем. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями по предметам.

Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

 В соответствии с планом работы школы и МО учителей обществоведческих дисциплин в январе проводилась неделя истории и обществознания. В проведении приняли активное участие все учителя кафедры.

 В мероприятиях участвовали ребята разных возрастных категорий – с 5 по 11 класс. Общее количество участников – более 500.

 План мероприятий включал различные формы проведения мероприятий Недели обществоведческих дисциплин были самые разнообразные: выставки, игра, исторический конкурс, квест, открытый единый урок. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желания. На 1 – 4 этажах школы были развернуты выставки на различные темы.

**Результаты учебных достижений учащихся (показатели успешности и качества) за учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | успешность | качество |
| Андриишин Н.В.Ткаченко А.В.Кочерга О.А.Вишникина Т.С. | ИсторияИсторияИсторияИстория  | 1,0 (во всех классах)0,97 (5-Г), 0,97 (8-Б) остальные классы 1,01,01,0 | От 0,54 (9-В) до 0,92 (11-Б)От 0,62 (8-А) до 0,85 (5-Б)От 0,46 (6-Г) до 0,72 (6-АОт 0,80 (7-Г) до 1,0(7-А) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | успешность | качество |
| Андриишин Н.В.Ткаченко А.В.Вишникина Т.С. | ОбществознаниеОбществознаниеОбществознание | 1,0 (во всех классах)0,93 (6-Б), 0,97 (8-Б) остальные классы 1,01,0 | От 0,60 (9-А) до 0,88 (11-Б)От 0,51 (6-Б) до 0,78 (6-А)От 0,92 (7-Г) до 1,0(7-А,7-Б, 10-А) |

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2017/2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. Учителями методического объединения создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. методического объединения учителей обществоведческих дисциплин имеют: мультимедийный проектор, ноутбук. Учащиеся на уроках работают с атласами и контурными картами. Однако учителя испытывают отсутствие исторических карт, необходимых на уроках.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Сведения о курсовой подготовке** |
| 1 | Андриишин Наталия Владимировна | Прошла повышение квалификации в Государственном бюджетном образовательной учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Социальные и политические аспекты преподавания обществознания» в объёме 36 часов. Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации 15.05.2018 г.  |

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

В работе методического объединения учителей обществоведческих дисциплин отмечены следующие достижения:

* **призеры и победители муниципального этапа олимпиады по истории:**

Зенченко Анна – 9-А;

Алмазов Владислав – 11-Б;

Сергиенко Алексей – 11-Б

* **призеры и победители муниципального этапа олимпиады по обществознанию:**

Голощапова Дарина – 8-Б;

Ходжаметова Милана – 8-А;

Чудаков Евгений – 8-Б;

Цымбал Владислав – 9-А;

Цивилев Андрей – 9-А;

Усатая Валерия – 9-Б;

Гази Валерия – 9-Б;

Просяник Даниил– 11-Б;

Сергиенко Алексей – 11-Б;

Струкова Елена – 11-А;

Крупа Нина – 11-А

* **призеры и победители муниципального этапа олимпиады по праву:**

Усатая Валерия – 9-Б;

Цивилев Андрей – 9-А;

Окопсакая Александра – 9-Б;

Зенченко Анна – 9-А;

Макаревич Даниил -10-Б;

 Валькова Анастасия – 11-А

* **призеры и победители муниципального этапа олимпиады по экономике:**

Сергиенко Алексей – 11-Б;

Струкова Елена – 11-А;

Учащиеся имеют достижения и в военно-исторических квестах:

* Всероссийский исторический квест **«1944. Дети Победы»** - 2 место
* Муниципальный исторический квест **«1944. Освобождение Алушты» -** 2 место
* Всероссийский исторический квест **«9 мая. Победа»** - 1 место

Также была проделана проектная работа учащихся 8-В класса (учитель Андриишин Н.В.) «Партизанскими тропами».

За 2017/2018 учебный год были проведены следующие Всероссийские Единые уроки:

- «День памяти воинов павших в Крымской войне» (Андриишин Н.В.)

- Единый урок «Конституция Российской Федерации» (Андриишин Н.В)

– Единый урок ко Дню Республики Крым (Андриишин Н.В.)

- мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда (Кочерга О.А.)

- Единый урок «Конституция Республики Крым» (Ткаченко А.В.)

- Единый урок Парламентаризма (Андриишин Н.В.)

В течении учебного года лекторская группа с учеников 8-11 класса провели лекции по такой тематике:

\_ Нюргберский процесс

- Права Инвалидов

- «Холокост»

- День Республики Крым

- Воссоединения Крыма с Россией

- 11 апреля – день Конституции Республики Крым.

Учащиеся 9-11 классов принимали участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (9 декабря 2017 г.).

Учителя истории активно участвовали в проведении линеек к 15 апреля – день освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков и 9 мая – День Победы.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГВЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете были оформлены информационные стенды о ЕГЭ, ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла было проведено большое количество тестовых, срезовых, репетиционных работ в рамках изучения истории и обществознания . В комплексе все работы направлены на успешную сдачу выпускниками 9 и 11-х классов итоговых экзаменов за курс основной общеобразовательной школы и полной (средней) общеобразовательной школы соответственно.

***Выводы и предложения:***

* 1. Признать работу методического объединения учителей обществоведческих дисциплин за 2017/2018 учебный год удовлетворительной.
	2. Продолжить развитие творческой самостоятельности исследовательских умений и навыков учащихся через внеклассную работу, олимпиадные туры, конкурсы, декады, квесты.
	3. Продолжить разработку инициативного проекта «Партизанскими тропами».
	4. Продолжить в 2018/2019 учебном году гражданско-патриотическую работу по всем направлениям.
	5. Выявить и проанализировать причины низкого качества обучения в классах по предметам и спланировать работу с слабоуспевающими учащимися в новом учебном году.
	6. Учителям всех направлений продолжать активно использовать информационные ресурсы для подготовки уроков и внеклассных мероприятий.
	7. Осуществлять на уроках метапредметные связи в учебной деятельности как эффективное средство для повышения заинтересованности учащихся при изучении предметов.
	8. Активнее включать учащихся в проектную и исследовательскую работу.

Руководитель МО Н.В. Андриишин